



Prot 2448

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"DUCA DEGLI ABRUZZI" POLITECNICO DEL MARE**
Cod. Meccanografico: CTIS007008
Cod. fiscale 80009570872

Oggetto: Avviso Pubblico N. 6/2018 ODS "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana" Leggo al Quadrato 2 Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore Istruzione - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale". Avviso per la selezione esperti, tutor d'aula, referente alla valutazione, facilitatore degli interventi, coordinatori e individuazione personale ATA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico n. . 6/2018 ODS "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana" Leggo al Quadrato 2- Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore Istruzione-Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale;

VISTO il DDG n. 6974 del 06/12/2018 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale, di approvazione dell'Avviso pubblico n. 6/2018 per "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana - Leggo al Quadrato 2";

VISTO il DDG n. 999... del 26/03/2019 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale, di approvazione della graduatoria definitiva registrato dalla Corte dei Conti il 23/04/2019, al reg. n. 1 foglio 18, dal quale il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato "GROWING TOGETHER" risulta collocato utilmente al posto n. 19;

Vista la Nota prot. n. 34149 del 28/03/2019 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale che autorizza l'avvio delle proposte formative;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

Visto il protocollo d'intesa sottoscritto in data 01/04/2019 tra le scuole partner della rete: I.S.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI , I.C. G.B. NICOLOSI di PATERNO' e I.C. LEONARDO SCIASCIA di MISTERBIANCO

Vista la riunione propedeutica tra i dirigenti scolastici delle scuole della rete tenutasi il 13/05/2019 per l'avvio delle procedure per la realizzazione delle proposte formative e per le figure di supporto da individuare;



Tenuto conto delle delibere dei collegi dei docenti delle singole istituzioni scolastiche relative all'approvazione del proprio progetto formativo e ai profili professionali di esperto da individuare per le attività formative previste nei moduli;
Vista la delibera dell'I.S.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI dell'assunzione a bilancio del finanziamento;
Visto il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto
Visto l'art. 35 del CCNL Scuola,

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti **figure all'interno delle tre istituzioni scolastiche** partner del progetto:

- n. 21 esperti
- n. 21 tutor
- n. 2 referenti (riservato all'IC NICOLOSI e all'I.C. LEONARDO SCIASCIA)
- n. 1 referente per la valutazione (riservato all'I.S.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI)

Finalità del progetto

La dispersione è prima di tutto, forma d'insuccesso scolastico che si verifica quando gli studenti non riescono a dispiegare pienamente il loro potenziale d'apprendimento, soddisfacendo i propri bisogni formativi. In moltissimi casi il distacco dalla scuola non si consuma con l'abbandono, ma con disaffezione, disinteresse, demotivazione, noia, disturbi comportamentali. Tali manifestazioni si basano spesso su difficoltà d'apprendimento e su una carriera scolastica vissuta più come obbligo esterno che interno. Questi i presupposti da cui è nata l'idea progettuale che, basandosi anche sulle passate esperienze di lotta alla dispersione dell'Istituto capofila presso il quale un cospicuo numero di alunni "a rischio" ha partecipato nei percorsi laboratoriali di attività legate al mare.

Il progetto prevede la realizzazione di 21 moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative:

PROGETTO FORMATIVO I.S.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI: UN MARE DI OPPORTUNITÀ

Titolo MODULO	Breve descrizione delle finalità e articolazione	N. ORE
"Leggere e scrivereche passione" modulo rafforzamento lingua Italiana	Il modulo si propone di avere una ricaduta positiva sull'apprendimento scolastico mettendo a fuoco tutti gli aspetti relativi alla lingua italiana e di farli esplorare agli allievi attraverso l'uso dei vari linguaggi, verbale, iconografico e multimediale	30
Competenze di base "Divertiamoci con la matematica"	Il modulo avrà una struttura fortemente operativa incentrata sul gioco e sulle attività pratica per cercare di coinvolgere gli studenti e rafforzare la componente motivazionale. Gli interventi partiranno dalla didattica computazionale per giungere, attraverso percorsi metodologici guidati e personalizzati, a forme di analisi analitica e logica sempre più complesse.	30
Modulo tematico "Swimming and snorkeling"* modulo educazione motoria,sport scolastico,sport della mente, gioco didattico	La pratica del nuoto permette ai ragazzi il consolidamento di aree motorie, relazionali e cognitive, perfezionando gli schemi motori e la motricità fine.	60
Modulo tematico "Vogando per il golfo di Ognina"*	Il modulo prevede l'organizzazione di un laboratorio di voga a bordo delle imbarcazioni della scuola alla riscoperta del borgo di Ognina	60



modulo educazione motoria,sport scolastico,sport della mente, gioco didattico		
Modulo tematico“A pesca in Sicilia”* promozione e valorizzazione della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano	Il modulo prevede l'attivazione di laboratori di pesca e acquacoltura curati da esperti del settore.progettazione e la realizzazione di semplici manufatti (vecchi legni, reti da pesca, attrezzature della pesca in generale)	60
Modulo tematico“Veleggiando lungo la Riviera dei Ciclopi”* modulo educazione motoria,sport scolastico,sport della mente, gioco didattico	Il modulo prevede laboratori di navigazione vela e prevede lezioni teoriche e attività a bordo delle imbarcazioni della scuola	60
Modulo tematico“English for everyone” potenziamento Lingua Straniera	Il percorso rivolto agli studenti del primo biennio mira attraverso le attività di Reading, Listening, Speaking e Writing all'acquisizione di competenze in lingua inglese	30
Modulo tematico“Parole e Immagini” Scrittura creativa	Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio di ricerca-scoperta di contesti storico culturali, linguaggi e modalità espressive.	30
PROGETTO FORMATIVO I.C. G. B. NICOLOSI PATERNO’ “ LABORATORIAMO”		
Titolo MODULO	Breve descrizione delle finalità e articolazione	N. ORE
Competenze di base (obbligatorio) LEGGERE ...FARE ... TEATRARE	Questo progetto vuole riaccostare l’alunno alla lettura di un testo letterario, alla comprensione per una successiva rielaborazione personale della storia. Il progetto intende anche avvicinare gli alunni al mondo teatrale perché possano sperimentare una forma di educazione culturale basata sull’analisi e la gestione di differenti linguaggi espressivi	60
Competenze di base“Matematica e Arte 2”	Questo progetto propone un itinerario alla scoperta delle possibili relazioni tra geometria e arte: legami tra il mondo dell’arte , dell’architettura e quello della geometria.	30
Modulo tematico “ManipolARTE”	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali L’idea di un laboratorio creativo di ceramica presso il nostro Istituto scolastico trae spunto dalla prestigiosa tradizione artigiana di ceramiche e dalla natura generosa del territorio di Paternò.	30
Modulo tematico “Va in scena l’inclusione...”	Il teatro rappresenta un mondo ideale dal quale è possibile estrarre strategie e idee riferibili alla sfera della comunicazione e della formazione. In quest’ottica il teatro si configura come strumento comunicativo di grande efficacia, capace di assolvere ad una funzione sociale	60
Modulo tematico “DO-RE-MI-FA...CCIAMO MUSICA!”	Il progetto si propone come ricerca di una sinergia fra due discipline espressive, l’arte e la musica, due linguaggi universali non verbali molto similmente, ma diversi in quanto possiedono dei codici formali ben distinti.	60



Modulo genitori "Genitori ...a scuola"	Quest'intervento mira alla costruzione e/o al consolidamento di rapporti di collaborazione per la condivisione degli obiettivi educativi e didattici e alla formazione di genitori per meglio sostenere il ruolo genitoriale:	30
PROGETTO FORMATIVO I.C. LEONARDO SCIASCIA MISTERBIANCO "LAB IN PROGRESS"		
Titolo MODULO	Breve descrizione delle finalità e articolazione	
Competenze di base (obbligatorio) "Bottega della poesia"	Il progetto nasce dall'idea che la poesia consente di arricchire e trasformare la percezione delle cose. L'alunno-autore-lettore deve impegnare a fondo la propria immaginazione e creatività, avendo la possibilità di accostarsi e nel contempo farsi accompagnare dall'ausilio delle Nuove tecnologie: acquisisce così un atteggiamento di flessibilità che rappresenta un antidoto contro la meccanicità con cui si realizza la fruizione dei messaggi della cultura di massa.	30
Competenze di base "GiocoMat"	Il Progetto GIOCOMAT è fondato sulla dimensione ludica della matematica. L'intervento intende sostenere la metodologia della didattica laboratoriale attraverso l'attivazione di Laboratori per la realizzazione di giochi matematici nelle scuole del primo ciclo.	30
Modulo tematico) "Clil For Science- The World Of Animals 1 "	Il progetto Indirizzato agli alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado mira a sviluppare competenze linguistiche e abilità di comunicazione orale in lingua straniera, utilizzandola come strumento per apprendere.	30
Modulo tematico) "Clil For Science- The World Of Animals 2 "	Il progetto Indirizzato agli alunni di Scuola Primaria mira a sviluppare competenze linguistiche e abilità di comunicazione orale in lingua straniera, utilizzandola come strumento per apprendere.	30
Modulo tematico "Un'orchestra per la Sciascia "	La presentazione del progetto di "Musica per crescere" permetterà a ogni alunno di apprendere le prime basi musicali e acquisire le basi tecniche di uno strumento come il flauto dolce, la chitarra, il pianoforte, il violino e gli strumenti a percussione.	30
Modulo tematico "Un coro per la Sciascia"	progetto di laboratorio musicale ad indirizzo corale e finalizzato alla realizzazione di un coro.	30
Modulo genitori "Centrino rosso"	Laboratorio di maglia e uncinetto. Il progetto si propone, sotto il profilo socio affettivo, di favorire la formazione di una coscienza morale e civile; sotto il profilo cognitivo di fare acquisire conoscenze, sviluppare, discutere idee di base per la cittadinanza attiva.	30

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

Esperti

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente e secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore DUCA DEGLI ABRUZZI di Catania e presso l'I.C. G.B. NICOLOSI e l'I.C. LEONARDO SCIASCIA di MISTERBIANCO	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
2. Servizio e/o esperienze di insegnamento nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo prescelto;
3. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.);
4. Possesso della patente europea o altri titoli per l'informatica
5. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.

Per i moduli di lingua straniera, il candidato deve trovarsi in una delle seguenti posizioni:

1) **docente di lingua madre**, vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.

2) **Docente non madre lingua** in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in

considerazione:

- solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- certificazione abilitante all'insegnamento della lingua straniera;
- ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente

Tutor d'aula

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Docenti delle classi degli alunni coinvolti
- Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;
- Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;
- Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare;
- Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc. titoli sportivi o professionali)
- Possesso della patente europea per l'informatica
- Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano integrato, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale - e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
 PROGRAMMA OPERATIVO



- Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE
- Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area qualità, p.o.f., valutazione
- Avere partecipato ai progetti PON Vales nella funzione di referente alla valutazione;
- Altri titoli pertinenti

DSGA e Assistenti Amministrativi.

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

ATTIVITA' DA SVOLGERE	
1	Ordini di servizio ATA (collaboratori Scolastici e Assistenti amministrativi)
2	Incarichi Docenti, Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni
3	Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio esperti*
4	Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario*
5	Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, rend e cert*
6	Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno*
7	Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale*
8	Inoltro Cert e Rend*
9	Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura*
10	Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali*
11	Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni)*
12	Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie*

* Solo scuola capofila

Collaboratori Scolastici

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza e pulizia degli ambienti.

Assistenti Tecnici

Gli assistenti tecnici saranno impegnati nelle attività previste dal profilo per attività nei laboratori, all'esterno, a bordo delle imbarcazioni.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Statale di Istruzione Superiore Duca degli Abruzzi Viale Artale Alagona 99 entro le ore 13.00 del 30 Maggio 2019 esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctis007008@pec.istruzione.it

- Istanza/e come da modelli allegato A/B/C/D in base alla tipologia/e richiesta/e;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- Allegato E- autocertificazione titoli debitamente compilato

Viale Artale Alagona n. 99, 95126 - Catania
 Tel. 0956136225 E-mail: CTIS007008@ISTRUZIONE.IT



N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato E.

Il personale ATA presenterà al DSGA della scuola di appartenenza specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico.

SELEZIONE di esperti, tutor, referente alla valutazione e facilitatore degli interventi

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto.

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno a partire da Giugno 2019 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro Settembre 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe o interclasse, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività svolta.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo onnicomprensivo ovvero come attività funzionale all'insegnamento così come stabilito dal CCNL Scuola vigente in base alle direttive che fornirà l'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale;
- il ruolo di referente per la valutazione, di facilitatore degli interventi e di coordinamento sarà retribuito con il compenso di attività funzionale all'insegnamento così come stabilito dal CCNL Scuola vigente.

Per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'Assessorato Regionale Istruzione e Formazione professionale.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Assessoriali dettate nei documenti ufficiali.

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B - modello istanza tutor d'aula
- Allegato C – Tabella Valutazione titoli esperti



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



FSE
Fondo Sociale Europeo

-Allegato d -Tabella valutazione Titoli tutor
-Allegato E modello autocertificazione titoli

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 15 maggio 2019 e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alle scuole partner;
- sul sito web della scuola www.politecnicodelmare.gov.it
- sul sito web della scuola partner sezione "albo pretorio"

CATANIA 15/05/2019



Il dirigente scolastico
Brigida Morsellino