



C.F. 80013300878 - C M CTIC893008 - TEL. 095/842978 - FAX 095/7977490
VIA SCALA VECCHIA S. N. 95047 www.gbnicosi.it
ctic893008@istruzione.it- ctic893008@pec.istruzione.it

-Al Personale Ata della Scuola
-All'Albo
-Al sito della Scuola
P.c. Al D.S.G.A.

OGGETTO: ACQUISIZIONE DIPSONIBILITA' PERSONALE ATA- Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Identificativo Progetto:10.8.1.1A-FSEPON-SI-2017-257
Codice CUP: F69G17000350007

TITOLO PROGETTO: "Radici per crescere, ali per volare..."

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001, n. 895, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, concernente la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 con cui si invitano le singole istituzioni scolastiche alla presentazione di proposte per la realizzazione di interventi e progetti formativi relativi all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTE le delibere n. 19 del verbale n. 3 del 12/10/2016 e n. 23 del verbale n. 4 dell'11/11/2016 del Collegio Docenti di partecipazione all'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 e di elaborazione della proposta progettuale;

VISTA la delibera n. 2 del verbale n. 10 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la candidatura N. 21160 presentata da questa istituzione con protocollo 13875 del 17/11/2016;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 – Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “2014-2020” Avviso Pubblico 10862 del 16/06/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”- Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Autorizzazione progetti;

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR nota prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017;

VISTE le linee guida dell'AdG e le norme di attuazione delle iniziative cofinanziate dal FESR 2014/2020;

VISTO il Programma Annuale 2017 approvato in data 30/01/2017;

VISTA la formale assunzione in bilancio E.F. 2017 con decreto prot. n° 0003446 del 26/10/2017;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 24 del 26/10/2017 e n. 31 del 21/11/2017 relative all'individuazione dei profili professionali necessari per la realizzazione delle attività formative ed organizzative ed i criteri per la loro selezione;

VISTE le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 7 dell' 11/09/2017 , n. 6 del 31/10/2017 e n. 10 del 12/12/2017, in cui sono state individuati i profili professionali necessari per la realizzazione delle attività formative ed organizzative ed i criteri per la loro selezione;

VISTA lettera di autorizzazione MIUR.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE(U).0000319.05-01-2018 con oggetto: Autorizzazione cumulativa ai Dirigenti scolastici impegnati nelle attività svolte nell'ambito dell'attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTO il verbale n. 2 del Gruppo di coordinamento del 15 febbraio 2018 in cui si individuano le modalità di reclutamento delle risorse umane necessarie all'espletamento delle attività previste dai vari moduli formativi;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di verificare la disponibilità del personale ATA

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare, nell'anno scolastico 2017/18, i seguenti moduli formativi, previsti dal progetto “**Radici per crescere, ali per volare...**” e formalmente autorizzati:

Codice Identificativo Progetto:10.8.1.1A-FSEPON-SI-2017-257		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un “Tiro” ... un “Canestro” per tutti	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	'No alla violenza'	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	“Le Français pour tous”	€ 5.682,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	“Le Terre dell'Etna”	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	'M@T.CHI.MUSICA maestro’	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	'Ti racconto il PON'	€ 5.682,00
Educazione alla legalità	“Insieme per la legalità”	€ 5.682,00

Totale finanziamento € **39.774,00**

N. ORE	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO
30	Un “Tiro” ... un “Canestro” per tutti	<p>Il Modulo nella sua globalità è volto in modo particolare all’inserimento, al recupero ed al sostegno di tutti quegli alunni che presentano svantaggi o disagi di varia natura e per i quali l’impegno in compiti specifici può significare una migliore opportunità di sviluppo delle capacità individuali e quindi una migliore qualità del rapporto educativo all’interno della scuola.</p> <p>L’ampia trasversalità del progetto offre opportunità di inserimento e di realizzazione personale a tutti i destinatari ed in particolare offre opportunità a ciascuno di trovare un proprio campo di eccellenza o comunque di attuazione del sé.</p>	MARZO-AGOSTO 2018

		<p>L'approccio è quello di una metodologia innovativa, che vede nell'obliquità la sua componente rilevante, una situazione in cui tutti i bambini coinvolti che compongono il gruppo si sentono all'altezza del compito richiesto, sanno fare, sperimentano il successo della propria azione, attraverso il gioco del Minibasket. L'obliquità rappresenta il mezzo migliore per la costruzione di un'immagine positiva di sé e il raggiungimento del proprio benessere individuale e sociale.</p>	
30	'No alla violenza'	<p>Il percorso proposto intende, sulla base del vissuto dei ragazzi e dei loro stili di vita, approfondire il tema della relazione, e in particolare della relazione e comunicazione nella differenza di genere, partendo non da un atteggiamento di giudizio ma promuovendo una conoscenza e consapevolezza delle proprie emozioni (tra cui anche la rabbia, il senso di insicurezza e la difficoltà a relazionarsi con la frustrazione), dei propri sentimenti e delle proprie risorse attraverso il GIOCO DIDATTICO. Attività motorie, manipolative, artistico-espressive e musicali si pongono come un'ottima modalità per superare e/o migliorare difficoltà linguistiche e relazionali dei ragazzi.</p> <p>Educare al linguaggio corporeo, artistico e musicale significa assecondare un bisogno dell'uomo, soddisfare un'esigenza comune, uguale per tutti ad ogni latitudine, universale come lo è il linguaggio e il suo messaggio di socialità.</p> <p>Questi linguaggi favoriscono: il raggiungimento di traguardi relativi allo sviluppo dell'identità del ragazzo e alla conquista della sua autonomia, contribuendo a svilupparne la personalità.</p>	MARZO-AGOSTO 2018
30	"Le Français pour tous"	<p>Il corso mira ad approfondire, consolidare e sviluppare le competenze riconducibili al curriculum, ma anche a fornire azione</p>	MARZO-AGOSTO 2018

		<p>di rinforzo delle competenze di base della lingua francese. Attraverso la partecipazione al corso gli alunni che necessitano di recupero e sostegno, svantaggiati, con bisogni educativi speciali, grazie all'uso di metodologie coinvolgenti e motivanti, avranno la possibilità di raggiungere il livello previsto dai traguardi in uscita al termine della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>I ragazzi che parteciperanno al corso, potranno conseguire il diploma DELF SCOLAIRE livello A1, del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere.</p>	
30	“Le Terre dell'Etna”	<p>L'idea di un laboratorio di ceramica presso il nostro Istituto scolastico trae spunto dalla prestigiosa tradizione artigiana di ceramiche e dalla natura generosa del territorio di Paternò. Oggi, come nel passato, il territorio etneo è una fucina creativa di grande valore culturale che fornisce materie prime uniche: la pietra lavica dell'Etna e le terrecotte realizzate con le argille della valle del Simeto. L'obiettivo fondamentale del corso di ceramica è quello di aprire le porte al libero pensiero espressivo, immergendo gli alunni nella realtà artistica. La chiave di questo percorso è la creatività. Lo scopo del progetto sarà quello di far riscoprire agli studenti, oltre alla dimensione artistica, anche i valori morali e storici che si celano dietro questo antico mestiere, offrendo loro l'opportunità di scoprire il mondo della ceramica sul cotto e su pietra lavica dell'Etna.</p> <p>Il progetto si propone anche di valorizzare le abilità operative dei ragazzi attraverso attività artistiche di loro gradimento, suscitando così in loro un atteggiamento positivo verso la scuola con sicuri benefici in termini di non abbandono, contribuendo a meglio fronteggiare il problema della dispersione e ad offrire un valido contributo nella</p>	MARZO-AGOSTO 2018

		lotta per l'insuccesso formativo.	
30	'M@T.CHL.MUSICA maestru'	<p>Il modulo è volto alla promozione e valorizzazione della cucina siciliana, delle ricette tradizionali del territorio, un percorso che vedrà coinvolti anche genitori e nonni, quali custodi di vecchie ricette e antichi saperi e sapori.</p> <p>Risolvere un “problema in cucina” potrebbe risultare essere un'attività divertente e coinvolgente che consentirebbe di vivere l'errore, nel caso ci sia, mediante una serena autocritica. Sfruttando la chimica della cucina tradizionale siciliana, si chiede alla matematica di diventarne il suo linguaggio e la musica il mezzo di comunicazione.</p> <p>Il percorso dovrà introdurre la chimica degli ingredienti che si utilizzeranno e far acquisire agli allievi abilità di osservazione e di manipolazione, anche all'esterno dell'aula e dal laboratorio, nel pieno rispetto dei concetti del nucleo tematico “Trasformazioni”.</p> <p>Attraverso il concetto di misura come “confronto” tra grandezze dello stesso tipo, e contestualmente legato al concetto di rapporto e proporzioni, si intende cogliere lo stretto rapporto tra matematica e musica, con produzione di ricette ritmate.</p>	MARZO-AGOSTO 2018
30	'Ti racconto il PON'	<p>Il modulo prevede un percorso formativo in cui l'esercizio della narrazione è proposto come modalità di comunicazione legata a situazioni concrete in cui la scrittura è utilizzata in funzione di un compito finalizzato. Un laboratorio di scrittura creativa, quindi, organizzato come un workshop caratterizzato da una dimensione interattiva e cooperativa e indirizzato alla realizzazione pratica di un prodotto multimediale: il “racconto” documentato delle esperienze didattiche attivate dai vari moduli di tutto il progetto. In tal senso le abilità proprie della scrittura diventano</p>	MARZO-AGOSTO 2018

		lettura a posteriori delle tappe dei percorsi attivati e costruzione partecipata dei processi sviluppati, per concretizzarsi alla fine in un collage di elementi utili per favorirne una fruizione e una comunicazione consapevoli attraverso la tecnica dello storytelling.	
30	“Insieme per la legalità”	<p>Il modulo si propone di contrastare efficacemente i fenomeni di dispersione e abbandono scolastico, attraverso la valorizzazione di esperienze di didattica innovativa volte a creare le condizioni favorevoli all'inclusione sociale delle nuove generazioni, sviluppando e sostenendo forme di partecipazione attiva e democratica che abbiano nell'educazione alla legalità e al rispetto per le regole uno dei loro momenti fondanti.</p> <p>All'interno del percorso saranno approfonditi gli aspetti etico-giuridici contenuti nelle normative di riferimento (in primis Carta Costituzionale e Carta dei Diritti dell'Uomo), nonché il ruolo esercitato dal volontariato come elemento di raccordo tra stato e cittadino e forma di rappresentanza attiva sul territorio.</p> <p>L'obiettivo è quello di rendere i giovani, da meri fruitori, a protagonisti indiscussi del processo educativo, stimolando il loro interesse per i temi promossi attraverso forme di apprendimento partecipato e trasversale che vedano nella didattica esperienziale e laboratoriale, non solo efficaci strumenti di trasmissione del sapere, ma soprattutto un utile stimolo per coinvolgere maggiormente gli studenti nelle attività promosse dalla scuola, secondo il principio dell'imparare giocando.</p> <p>Il modulo si articolerà in quattro momenti tra loro interconnessi, finalizzati, rispettivamente, all'acquisizione di capacità di dialogo</p>	MARZO-AGOSTO 2018

		<p>e confronto, all'analisi critica dell'ambiente e delle modalità di partecipazione democratica, alla crescita del senso di responsabilità e di impegno civico, alla consapevolezza dei principi etico-giuridici di riferimento.</p> <p>Le attività potranno essere svolte anche in modalità residenziale, presso una a scelta tra le strutture ricettive delle seguenti località:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catania (CT) - Sicilia • Casal Velino Marina (SA) - Campania • Tirrenia (PI) - Toscana • Cattolica (RN) – Emilia Romagna <p>In questa modalità l'esperienza si svolgerà in rete con altri Istituti Scolastici, Enti, Istituzioni e rappresentanti della società civile che si sono distinti per il loro impegno civico, configurandosi come momento di confronto e dialogo tra soggetti provenienti da tutto il territorio nazionale.</p>	
--	--	--	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

invita il personale in indirizzo ad esprimere la propria disponibilità per la partecipazione alle attività previste dal Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 2017/18, facendo pervenire, al protocollo di questa Istituzione **l'allegato modulo**, compilato in ogni sua parte, entro e non oltre le ore 12:00 del 23/03/2018

Per le attività oggetto del presente avviso è previsto un compenso onnicomprensivo come da CCNL per ogni ora di lavoro effettivamente svolta e risultante da apposito registro, da effettuarsi esclusivamente in orario pomeridiano.

II COLLABORATORE SCOLASTICO avrà il compito di:

- ☐ Accogliere i corsisti all'ingresso e all'uscita;
- ☐ Curare la pulizia degli spazi utilizzati per lo svolgimento delle diverse attività previste dal P.O.N.;
- ☐ Predisporre e allestire gli spazi sulla base di specifiche esigenze educativo/didattiche segnalate da Esperti e Tutor;
- ☐ Raccogliere eventuali documenti/schede da fotocopiare;
- ☐ Svolgere eventuali altri compiti finalizzati all'attuazione del progetto P.O.N.

Sono previste 30 ore a modulo per l'attività del collaboratore scolastico.

L'ASSISTENTE AMMINISTRATIVO avrà il compito di supportare l'attività amministrativa per l'attuazione del piano integrato a.s. 2017/2018.

Sono previste 6 ore a modulo per l'assistente amministrativo.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Giuseppa Morsellino)