



C.F. 80013300878 - C M CTIC893008 - TEL. 095/842978 - FAX 095/7977490
VIA SCALA VECCHIA S. N. 95047 www.gbnicolosi.it
ctic893008@istruzione.it- ctic893008@pec.istruzione.it

Paternò, 07/11/2018

AVVISO PUBBLICO MIUR AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività); **Azione 10.2.2** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

1) PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-74 “GIOCANDO SI IMPARA”
CUP F65B1000310007

2) PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-116 “UNA LINGUA PER IL FUTURO”
CUP F65B1000320007

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR D’AULA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vista la candidatura N. 43686 presentata da questa istituzione con protocollo 5553 del 18/05/2017;
Vista la nota prot. AOODGEFID/38456 che comunica all’USR l’impegno finanziario derivante dall’autorizzazione della proposta formativa;

Vista la lettera di autorizzazione MIUR nota prot. n. AOODGEFID/2006 del 10/01/2018;
Viste le linee guida dell'AdG e le norme di attuazione delle iniziative cofinanziate dal FESR 2014/2020;
Vista la delibera n.9 del verbale n. 7 del 02/03/2017 del Collegio docenti;
Vista la delibera n. 8 del verbale n .1 del 23/01/2018 del Consiglio di Istituto;
Visto il Programma Annuale 2018 approvato in data 23/01/2018;
VISTA la formale assunzione in bilancio E.F. 2018 con decreto prot. n° 0003121 del 06/09/2018;
VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 03/09/2018 relativa all'assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto e la relativa definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto(coordinatore -valutatore- Tutor-Esperti);
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 5/09/2018, relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto (coordinatore -valutatore- Tutor-Esperti);
VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
VISTA lettera di autorizzazione MIUR.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE(U).0000319.05-01-2018 con oggetto: Autorizzazione cumulativa ai Dirigenti scolastici impegnati nelle attività svolte nell'ambito dell'attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
VISTO il verbale n. 2 del Gruppo di coordinamento del 30 Ottobre 2018 in cui si individuano le modalità di reclutamento delle risorse umane necessarie all'espletamento delle attività previste dai vari moduli formativi;
CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare, nell'anno scolastico 2018/19, i seguenti moduli formativi, previsti dai seguenti progetti e formalmente autorizzati:
1)PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-74 "GIOCANDO SI IMPARA"
CUP F65B1000310007
2) PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-116 "UNA LINGUA PER IL FUTURO"
CUP F65B1000320007

MODULI FORMATIVI AUTORIZZATI NEL PROGETTO "Giocando...si impara"

SCUOLA DELL'INFANZIA

MODULO	TITOLO MODULO	ORE	TOTALE
ESPRESSIONE CREATIVA(PITTURA E MANIPOLAZIONE)	ArtisticaMente	30	€ 5.082,00
ESPRESSIONE CORPOREA(ATTIVITA' LUDICHE, ATTIVITA' PSICOMOTORIE)	'A che gioco giochiamo?'	30	€ 5.082,00
MUSICA	"Musica ed emozioni"	30	€ 5.082,00

Totale finanziamento € 15.246,00

MODULI FORMATIVI AUTORIZZATI NEL PROGETTO "Una lingua per il futuro"

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

MODULO	TITOLO MODULO	ORE	TOTALE
LINGUA INGLESE	English for life 1	30	€ 5.082,00
LINGUA INGLESE	'English for life 2'	30	€ 5.082,00
LINGUA FRANCESE	"On s'amuse en français 1"	30	€ 5.082,00
LINGUA FRANCESE	"On s'amuse en français 2 "	30	€ 5.082,00
LINGUA INGLESE	DO YOU SPEAK ENGLISH?	30	€ 5.082,00

Totale finanziamento € 25.410,00

N. ORE	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO
"Giocando...si impara"			
30	'A che gioco giochiamo?'	<p>Il modulo intende sostenere il bambino nell'espressività spontanea e nella originalità comunicativa. E' rivolto ad un gruppo di alunni omogeneo per età (bambini e bambine di tre anni che frequentano le sezioni attivate nella nostra Istituzione scolastica).</p> <p>Gli obiettivi perseguiti sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'evoluzione dell'espressività motoria verso situazioni di gruppo. • Sostenere il processo di decentramento verso la costruzione del pensiero. • Dare al bambino un luogo organizzato perché, attraverso il movimento, l'espressività corporea e la pulsionalità agita, possa costruire la sua identità. • Dare la possibilità al bambino di distanziarsi dalla pulsionalità per evolvere verso il pensiero logico. • Dare la possibilità al bambino di accettarsi e interagire con gli altri, sperimentando le regole che favoriscono o comportamenti sociali. <p>La metodologia sarà centrata sul</p>	GENNAIO-LUGLIO 2018

		gioco, secondo la seguente struttura: Giochi senso-motori, Giochi tonico-emozionali, Giochi simbolici, affiancati dalla fase dell'attività grafico-plastica.	
30	'Musica ed emozioni'	Il modulo 'Musica ed emozioni' si prefigge la finalità di avvicinare i bambini alla musica per favorire, attraverso essa, il loro sviluppo psico-fisico ed emozionale. E' rivolto ad un gruppo di alunni di quattro anni individuati tra gli alunni che frequentano le sezioni della Scuola dell'Infanzia. Attraverso una metodologia che correla la musica alle emozioni si favoriranno esperienze in cui gli alunni saranno liberi di esprimere se stessi partendo da esperienze unitarie di movimento, di ascolto, a partire dal proprio corpo, di produzione. Alla fine del percorso i bambini realizzeranno uno spettacolo conclusivo.	GENNAIO-GIUGNO 2019
30	“ArtisticaMente”	Il modulo 'ArtisticaMente' nasce dal bisogno di avvicinare i bambini al complesso e affascinante mondo dell'arte. Questo percorso dentro ed attorno all'arte ha l'obiettivo di potenziare ed evidenziare l'acquisizione di un concetto fondamentale: che ciascuno ha il diritto e la possibilità di esprimere, in maniera personale, originale ed autonoma, le proprie sensazioni, le gioie, le paure, le idee, i desideri, le tensioni attraverso l'uso di altri linguaggi oltre a quello delle parola favorendo così la libertà di espressione. Tutte le proposte quindi tenderanno a favorire la scoperta e la conoscenza da parte del bambino delle proprie emozioni e dei propri sentimenti e della propria individualità ed unicità. E' rivolto ad un gruppo di alunni di cinque anni che frequentano le sezioni della Scuola dell'Infanzia. Intende perseguire i seguenti obiettivi:	GENNAIO-GIUGNO 2018

		<p>-affinare la conoscenza dei colori e delle forme attraverso l'arte</p> <p>-favorire l'incontro dei bambini con l'arte</p> <p>- favorire l'incontro con autori le cui opere siano riproducibili in ambito scolastico attraverso mezzi e tecniche che i bambini usano e hanno a disposizione per far vivere una prima esperienza di educazione estetica.</p>	
“Una lingua per il futuro”			
30	“English for life 1”	<p>Il Corso, che ha come destinatari le alunne e gli alunni di tutti e tre gli anni della scuola media, ha quale finalità lo studio degli elementi essenziali della Comunicazione in Lingua Inglese intesi nel loro contesto quotidiano e vuole consentire a un numero sempre crescente di studenti la possibilità di migliorare le proprie competenze.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici; - Offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite. <p>Tutti gli interventi saranno orientati al miglioramento delle competenze linguistiche attraverso didattiche laboratoriali più innovative, l'utilizzo di laboratori tecnologici che possano meglio evidenziare le potenzialità degli alunni.</p> <p>Il corso si concluderà con l'esame finale ai fini del conseguimento della certificazione delle competenze YLE (Young Learners English A1 Starters) Cambridge University.</p>	GENNAIO-AGOSTO 2018
30	“English for life 2”	<p>Il Corso, che ha come destinatari gli alunni e le alunne di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, ha quale finalità lo studio degli elementi essenziali della Comunicazione in Lingua Inglese</p>	GENNAIO-AGOSTO 2018

		<p>intesi nel loro contesto quotidiano.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici; - Offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite. <p>Tutti gli interventi saranno orientati al miglioramento delle competenze linguistiche attraverso didattiche laboratoriali più innovative, l'utilizzo di laboratori tecnologici che possano meglio evidenziare le potenzialità degli alunni.</p> <p>Il corso si concluderà con l'esame finale ai fini del conseguimento della certificazione KET (Key English Test -A2) - Livello elementare, Cambridge University.</p>	
30	“On s'amuse en Français 1”	<p>Questo progetto si inserisce in pieno nel progetto educativo della scuola che non è solo “far acquisire agli allievi la conoscenza dei contenuti disciplinari” ma soprattutto quello di “sviluppare abilità e competenze operative concrete” per un successivo proseguimento scolastico o per la futura scelta professionale.</p> <p>L'innalzamento dei livelli di istruzione, la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento a quelle dell'Unione Europea è anche obiettivo del progetto triennale d'istituto.</p> <p>Il corso mirerà ad approfondire, consolidare e sviluppare le competenze riconducibili al curricolo ma anche azione di rinforzo delle competenze di base della lingua francese.</p> <p>Destinatari</p> <p>Saranno invitati a partecipare al corso di potenziamento le alunne e gli alunni delle classi seconde e terze.</p> <p>Con questo progetto si vogliono</p>	GENNAIO-AGOSTO 2018

		<p>migliorare e approfondire le conoscenze linguistiche per ampliare le opportunità di formazione di tutti ma soprattutto per valorizzare tutte le eccellenze che spesso nella realtà della nostra scuola vengono penalizzate.</p> <p>I ragazzi che parteciperanno al corso avranno l'opportunità di conseguire il diploma DELF SCOLAIRE livello A1. del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere.</p> <p>Il corso si terrà in orario extra-scolastico. Si articolerà in incontri settimanali della durata di ca. 2 ore ciascuno, per un totale di 30 ore. I tempi rispetteranno il calendario degli esami di certificazione Delf scolaire pubblicato dall'Institut Français Italia.</p>	
30	“On s'amuse en Français 2”	<p>L'innalzamento dei livelli di istruzione, la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento a quelle dell'Unione Europea è anche obiettivo del progetto triennale d'istituto.</p> <p>Il corso di potenziamento, sarà svolto in orario extra-curriculare. Il corso mirerà ad approfondire, consolidare e sviluppare le competenze riconducibili al curriculum ma anche azione di rinforzo delle competenze di base della lingua francese.</p> <p>Destinatari</p> <p>Saranno invitati a partecipare al corso di potenziamento gli alunni delle classi seconde e terze, saranno privilegiate le fasce che necessitano di recupero e sostegno, gli studenti svantaggiati, per i quali saranno usate politiche /misure tese a migliorare in generale i risultati scolastici di questi studenti, per dare a tutti la possibilità di raggiungere il livello previsto dai traguardi in uscita al termine della scuola secondaria di primo grado, ma anche valorizzare tutte le eccellenze che spesso nella realtà vengono penalizzate.</p> <p>I ragazzi che parteciperanno al corso</p>	GENNAIO-AGOSTO 2018

		avranno l'opportunità di conseguire il diploma DELF SCOLAIRE livello A2. del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere. Il corso si terrà in orario extrascolastico. Si articolerà in incontri settimanali della durata di ca. 2 ore ciascuno, per un totale di 30 ore. I tempi rispetteranno il calendario degli esami di certificazione Delf scolaire pubblicato dall'Institut Français Italia.	
30	“DO YOU SPEAK ENGLISH?”	Il corso, che si svolgerà in orario extracurricolare, prevede l'innalzamento e l'approfondimento e lo sviluppo della Lingua Inglese. Tale progetto verterà al superamento di un esame con certificazione orale. Destinatari Alunni della Scuola Primaria che verranno selezionati secondo i criteri sotto menzionati: alunni delle classi quinte; nel caso in cui non si dovesse raggiungere il numero stabilito, sarà data la possibilità di partecipazione agli alunni della classi quarte. Obiettivo: miglioramento delle competenze in Lingua Inglese per garantire il conseguimento della certificazione di livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere.	GENNAIO-AGOSTO 2018

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 13/03/2017;

VISTE le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

RILEVATA la necessità di reperire Esperti e Tutor d'aula per la realizzazione delle attività formative previste dai progetti

1) PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-74 “GIOCANDO SI IMPARA”

CUP F65B1000310007

2) PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-116 “UNA LINGUA PER IL FUTURO”

CUP F65B1000320007;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;*

VISTA la circolare MIUR 0037407 del 21/11/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014*

– 2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

VISTO tutto quanto indicato in premessa;

INDICE

una **procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor d'aula** da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti i progetti

1) PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-74 “GIOCANDO SI IMPARA”

CUP F65B1000310007

2) PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-116 “UNA LINGUA PER IL FUTURO”

CUP F65B1000320007.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente a:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. “G.B.Nicolosi”	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Tenuto conto che per i moduli di Lingua Inglese e Francese “**English for life 1, English for life 2**”, “**On s’amuse en français 1, “On s’amuse en français 2, DO YOU SPEAK ENGLISH?”**” l'AVVISO prevede di privilegiare DOCENTI/ESPERTI di madrelingua Inglese/Francese, sono ammessi alla selezione come docenti esperti, nell'ordine di precedenza assoluta:

- 1) Docenti madrelingua inglese/francese in servizio presso l'Istituto Comprensivo “G.B.Nicolosi” di Paternò;
- 2) Docenti madrelingua inglese/francese in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- 3) Esperti di madrelingua inglese/francese;
- 4) Docenti non madrelingua inglese/francese in servizio presso l'Istituto Comprensivo “G.B.Nicolosi” di Paternò;
- 5) Docenti non madrelingua inglese/francese in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- 6) Esperti non madrelingua inglese/francese.

DURATA DELL'INCARICO

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il corrente anno scolastico.

FUNZIONI E COMPITI

L'Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le attività ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione in itinere e finale delle diverse attività nonché del modulo/i riferiti al suo incarico;
4. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
5. compilare e firmare il registro delle attività;
6. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.
7. gestire la piattaforma con la documentazione di competenza richiesta dall'Autorità di gestione.

Il Tutor dovrà:

1. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
4. accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
5. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
6. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
7. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
8. curare e aggiornare quotidianamente l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
9. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
10. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
11. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
12. gestire la piattaforma con la documentazione di competenza richiesta dall'Autorità di gestione.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale **Esperto/Tutor** (redatta sul **modello Allegato A**) corredata da **curriculum vitae**, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura, dalla Scheda di Autodichiarazione Titoli (**Allegato B**) e dal **progetto formativo Allegato C** (solo per gli Esperti).

L'istanza va presentata, debitamente firmata, entro le **ore 12.00 del giorno 23/11/2018**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, via pec all'indirizzo ctic893008@pec.istruzione.it, via email con allegata copia del proprio documento di riconoscimento all'indirizzo ctic893008@istruzione.it, riportante come oggetto:

“Domanda di partecipazione alla selezione Tutor/Esperto Progetto:

**1)PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-74 “GIOCANDO SI IMPARA”
CUP F65B1000310007**

**2) PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-116 “UNA LINGUA PER IL FUTURO”
CUP F65B1000320007**

Si precisa che gli aspiranti interessati a presentare la propria candidatura per più moduli, dovranno presentare un’istanza completa di tutta la documentazione per ogni modulo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva di attribuire un solo incarico ad ogni aspirante.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l’incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Progetto.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

AFFIDAMENTO INCARICHI

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata a insindacabile giudizio della **commissione all’uopo nominata** dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. La Commissione procederà alla formulazione delle graduatorie per ciascun profilo e per ciascun modulo dei progetti:

**1)PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-74 “GIOCANDO SI IMPARA”
CUP F65B1000310007**

**2) PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-116 “UNA LINGUA PER IL FUTURO”
CUP F65B1000320007**

rispettando il seguente ordine:

1. Personale interno in servizio presso l’I.C. “G.B.Nicolosi”	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

Per i moduli di Lingua Inglese e Francese “**English for life 1, English for life 2’**,”**“On s’amuse en français 1, “On s’amuse en français 2, DO YOU SPEAK ENGLISH?”** l’AVVISO prevede di privilegiare DOCENTI/ESPERTI di madrelingua Inglese/Francese, la Commissione procederà alla formulazione delle graduatorie dei docenti esperti, rispettando il seguente ordine:

- 1) Docenti madrelingua inglese/francese in servizio presso l’Istituto Comprensivo “G.B.Nicolosi” di Paternò;
- 2) Docenti madrelingua inglese/francese in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

- 3) Esperti di madrelingua inglese/francese;
- 4) Docenti non madrelingua inglese/francese in servizio presso l'Istituto Comprensivo "G.B.Nicolosi" di Paternò che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.
- 5) Docenti non madrelingua inglese/francese in servizio presso altre istituzioni scolastiche che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.
- 6) Esperti non madrelingua inglese/francese che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti all'interno di ciascun modulo dei due Progetti. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 15 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà con l'attribuzione degli incarichi tramite lettera di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. Del C.C.. In questi ultimi due casi sarà necessaria **l'autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti delle Pubbliche Amministrazioni.

A parità di punteggio ottenuto:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze professionali;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

L'ammissione alla selezione è subordinata al possesso da parte degli esperti dei seguenti requisiti essenziali:

- comprovata esperienza nel settore di pertinenza del modulo richiesto;
- documentata esperienza in attività formative;
- adeguate competenze informatiche funzionali all'utilizzo del GPU (sistema online per la gestione, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale).
- Solo per i moduli: **"English for life 1, English for life 2", "On s'amuse en français 1, "On s'amuse en français 2, DO YOU SPEAK ENGLISH?"** sarà data precedenza assoluta al docente di Francese/Inglese "madre lingua", vale a dire essere cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua francese/inglese, e che documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di avere seguito i corsi di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso, se non si tratta di laurea specifica in lingue e letterature straniere deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER almeno di livello C1.

Nell'individuazione degli esperti dei moduli di Lingua Inglese/Francese sarà seguito il seguente ordine:

- 1) Docenti madrelingua inglese/francese in servizio presso l'Istituto Comprensivo "G.B.Nicolosi" di Paternò;
- 2) Docenti madrelingua inglese/francese in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- 3) Esperti di madrelingua inglese/francese;
- 4) Docenti non madrelingua inglese/francese in servizio presso l'Istituto Comprensivo "G.B.Nicolosi" di Paternò che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.
- 5) Docenti non madrelingua inglese/francese in servizio presso altre istituzioni scolastiche che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.
- 6) Esperti non madrelingua inglese/francese che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR

L'ammissione alla selezione è subordinata al possesso da parte dei tutor dei seguenti requisiti essenziali:

- documentata esperienza in attività formative;
- adeguate competenze informatiche funzionali all'utilizzo del GPU (sistema online per la gestione, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale).

LIMITI E CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute in relazione ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nel rispetto dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001, di cui alla delibera n. 12 del 5/09/2018.

SCHEDA VALUTAZIONE - TITOLI CULTURALI

TITOLI CULTURALI

(MODULI “English for life 1, English for life 2”, “On s’amuse en français 1, “On s’amuse en français 2, DO YOU SPEAK ENGLISH?”: MAX 40 PUNTI ALTRI MODULI: MAX 30 PUNTI)
CRITERI
Laurea quadriennale o quinquennale (*) (5 punti)
Laurea triennale (*) (3 punti)
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (*) (2 punti)
Dottorato di ricerca (3 punti - Un solo titolo valutabile)
Abilitazione all’insegnamento o abilitazione professionale attinenti alle tematiche del modulo richiesto (3 punti - Un solo titolo valutabile)
Specializzazioni post-lauream, corsi di perfezionamento e master attinenti alle tematiche del modulo richiesto (2 punti per ogni titolo - Max 6 punti)
Partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 20 ore attinenti alle tematiche del modulo richiesto (2 punti per ogni corso - Max 8 punti)
Partecipazione a convegni, seminari, conferenze e corsi di formazione (della durata inferiore a 20 ore) attinenti alle tematiche del modulo richiesto (0,5 punti per ogni corso - Max 3 punti)
Certificazioni competenze informatiche (1 punto per ogni certificazione - Max 2 punti)
Certificazioni di lingua Francese/Inglese (**) (Un solo titolo valutabile - Max 10 punti) <ul style="list-style-type: none"> ➤ A1 (1 punto) ➤ A2 (2 punti) ➤ B1 (4 punti) ➤ B2 (6 punti) ➤ C1 (8 punti) ➤ C2 (10 punti)

(*) Punteggi non cumulabili (sarà valutato un solo titolo). Indicare solo il titolo di qualifica superiore posseduto

() Indicare solo nel caso di candidatura per i moduli “English for life 1, English for life 2”, “On s’amuse en français 1, “On s’amuse en français 2, DO YOU SPEAK ENGLISH?”**

SCHEMA VALUTAZIONE - ESPERIENZE PROFESSIONALI

ESPERIENZE PROFESSIONALI (MAX 50 PUNTI)
CRITERI
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (0,5 punti per ogni anno - Max 5 punti)
Incarichi di docenza extracurricolari svolti presso istituzioni scolastiche attinenti alle tematiche

del modulo richiesto (2 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)
Incarichi di docenza universitaria attinenti alle tematiche del modulo richiesto (2 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)
Incarichi di docenza svolti presso altri enti di formazione attinenti alle tematiche del modulo richiesto (1 punto per ogni esperienza - Max 5 punti)
Incarichi in qualità di relatore in convegni, seminari e conferenze attinenti alle tematiche del modulo richiesto (1 punto per ogni esperienza - Max 5 punti)
Altre esperienze professionali o prestazioni volontarie attinenti alle tematiche del modulo richiesto (1 punto per ogni esperienza - Max 5 punti)
Pubblicazioni cartacee o digitali, presso case editrici o testate giornalistiche registrate, attinenti alle tematiche del modulo richiesto (2 punti per ogni pubblicazione - Max 6 punti)

SCHEDA PROGETTO (da compilare solo se candidati in qualità di esperti)
CRITERI
Completezza e organicità della traccia (Max 2 punti)
Obiettivi e contenuti rispondenti al modulo richiesto (Max 3 punti)
Elementi di innovazione (Max 5 punti)

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie la misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta/00) l'ora, importo lordo Stato e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta/00) l'ora, importo lordo Stato e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e della normativa vigente.

NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale.

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, è il Dirigente scolastico, Dott.ssa Giuseppa Morsellino, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica, dott.ssa Russo Nunzia Raffaella.

PUBBLICITÀ E TRASPARENZA

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, www.gbnicolosi.gov.it, Sezione Amministrazione Trasparente, nonché sul sito dei fondi strutturali – sezione: PON trasparente bandi delle scuola (www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html#sec_scu) Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato A: Istanza Esperto/Tutor;

Allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti Esperto/Tutor;

Allegato C: Scheda progetto(solo per Esperti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppa Morsellino