



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

CTIC893008

IC G.B. NICOLOSI - PATERNO'

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

A seguito della collocazione in un'area ad elevato rischio di dispersione scolastica la scuola è destinataria del finanziamento ex Art. 9 del CCNL; con i predetti fondi sono organizzati interventi di recupero. -La scuola ha elaborato un Piano di inclusione.

VINCOLI

Si rileva un elevato numero di casi di svantaggio sociale che si traduce in difficoltà di apprendimento e scarsa partecipazione alle attività scolastiche. -La distribuzione della popolazione scolastica è fortemente differenziata fra il plesso scolastico di via Scala Vecchia, che ospita la sede centrale, e il plesso di via Libertà, per quanto riguarda la condizione socio-economico-culturale delle famiglie. Nella sede centrale, infatti, risulta maggiormente presente il condizionamento del disagio sociale. -L'elevato numero di scuole primarie di provenienza, con le inevitabili differenze nell'impostazione didattica e nei livelli di preparazione di base, richiede grande impegno nell'organizzare risposte formative adeguate a bisogni fortemente diversificati.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Sul territorio operano associazioni (sportive, parrocchiali...) con cui la scuola intrattiene importanti rapporti di collaborazione.

VINCOLI

Scarsa presenza di centri o luoghi di aggregazione giovanili. -L'ente locale fornisce scarse risorse a favore della scuola; con grandi difficoltà cerca di assicurare la buona manutenzione e la messa in sicurezza dell'edificio scolastico. -Scarsa partecipazione delle famiglie alle elezioni degli OO.CC.; in taluni consigli di classe la rappresentanza genitoriale non raggiunge i numeri previsti.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La scuola ha saputo valorizzare le opportunità offerte dai finanziamenti dell'UE(PON FSE-FESR). -Entrambe le sedi di cui si compone la scuola sono dotate di una sala per rappresentazioni teatrali e di palestra. La sede centrale è dotata di laboratori informatici, con un numero sufficiente di postazioni di lavoro sia per gli alunni che per i docenti, di un laboratorio artistico, musicale e scientifico. -Tutte le aule sono dotate di LIM.

VINCOLI

Le condizioni socio-economiche delle famiglie rendono limitata la disponibilità a contribuire economicamente al funzionamento della scuola. -Gli edifici scolastici presentano un livello di parziale certificazione in ordine alle condizioni strutturali. -La connessione wi-fi interna è insufficiente a coprire i fabbisogni di rete.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il 73,2% del personale presenta un contratto a tempo indeterminato e garantisce per il 41,9% una presenza stabile all'interno dell'istituzione. -La presenza di professionalità dotate di competenze certificate, soprattutto informatiche e linguistiche, consente di prevedere l'ampliamento dell'offerta formativa in relazione ai bisogni particolari dell'utenza. -La presenza di personale docente che ha raggiunto elevati livelli di esperienza professionale. -Da cinque anni si registra la presenza costante del Dirigente e del DSGA F.F. a garanzia dell'esigenza di stabilità.

VINCOLI

Una percentuale significativa (26,8%) del personale presenta un contratto a tempo determinato, motivo per cui non riesce a garantire stabilità. -La maggioranza del personale docente rientra in una fascia di età anagrafica medio-alta.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Miglioramento dei livelli conseguiti dagli studenti al termine del I ciclo di istruzione.

Traguardo

Innalzare del 5% i livelli intermedio/avanzato dei risultati nelle prove degli esami conclusivi del I ciclo di istruzione.

Attività svolte

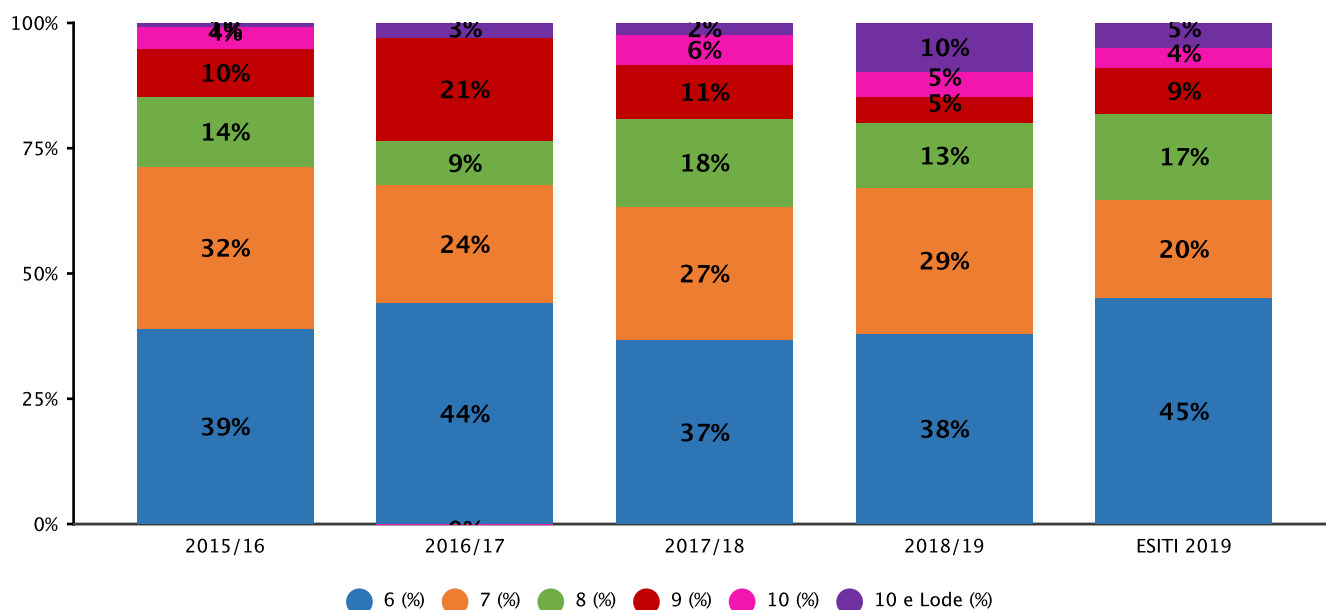
- Progettazione di percorsi disciplinari comuni sulla base dell'orientamento del curriculum verticale;
- Definizione dei risultati attesi annuali in termini di prestazioni in linea con il profilo in uscita delle IN 2012;
- Interventi di recupero, consolidamento e potenziamento anche attraverso l'attivazione di risorse economiche dedicate (PON, POR, Fondi "Aree a rischio").

Risultati

Si registrano miglioramenti nei livelli conseguiti dagli studenti agli Esami di Stato. Un'apprezzabile percentuale si colloca nei livelli compresi tra 8 e 10/lode.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Miglioramento dei risultati degli alunni della Scuola Secondaria di I grado in Italiano e Matematica.

Traguardo

Diminuire del 2% il numero degli alunni presenti nei livelli di base e incrementare del 2% quello degli alunni nel livello avanzato.

Attività svolte

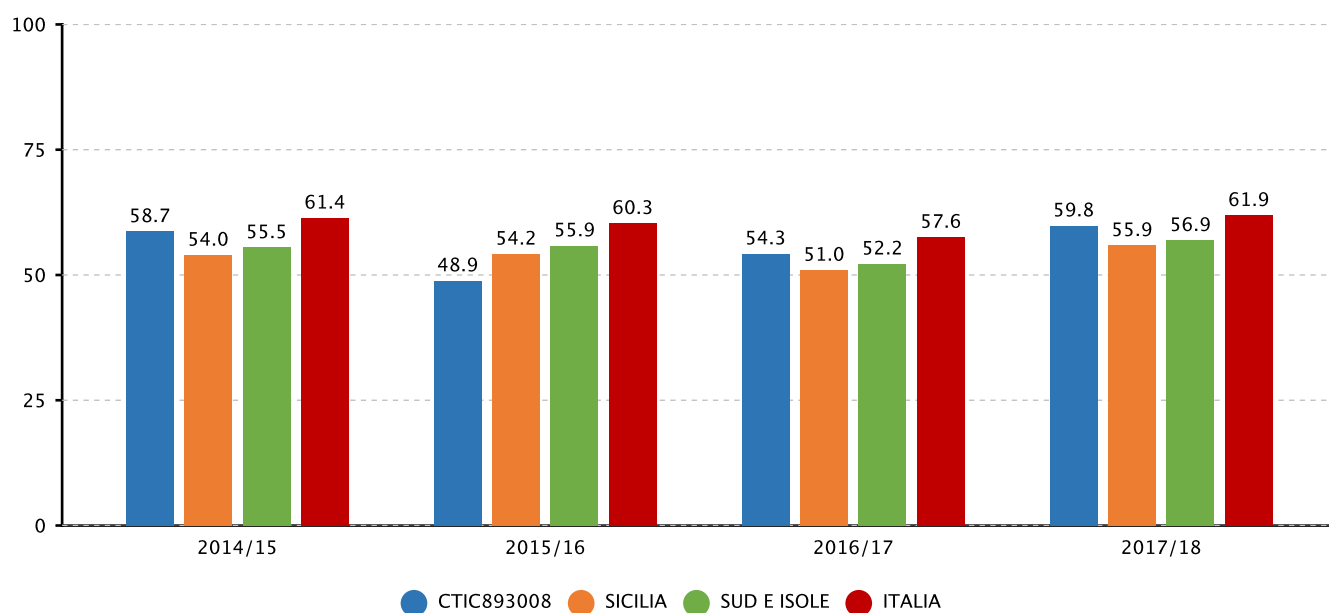
- Attività di formazione dei docenti, secondo il modello della ricerca-azione, sui Quadri di riferimento Invalsi.
- Attività di recupero/consolidamento nelle aree disciplinari di riferimento.

Risultati

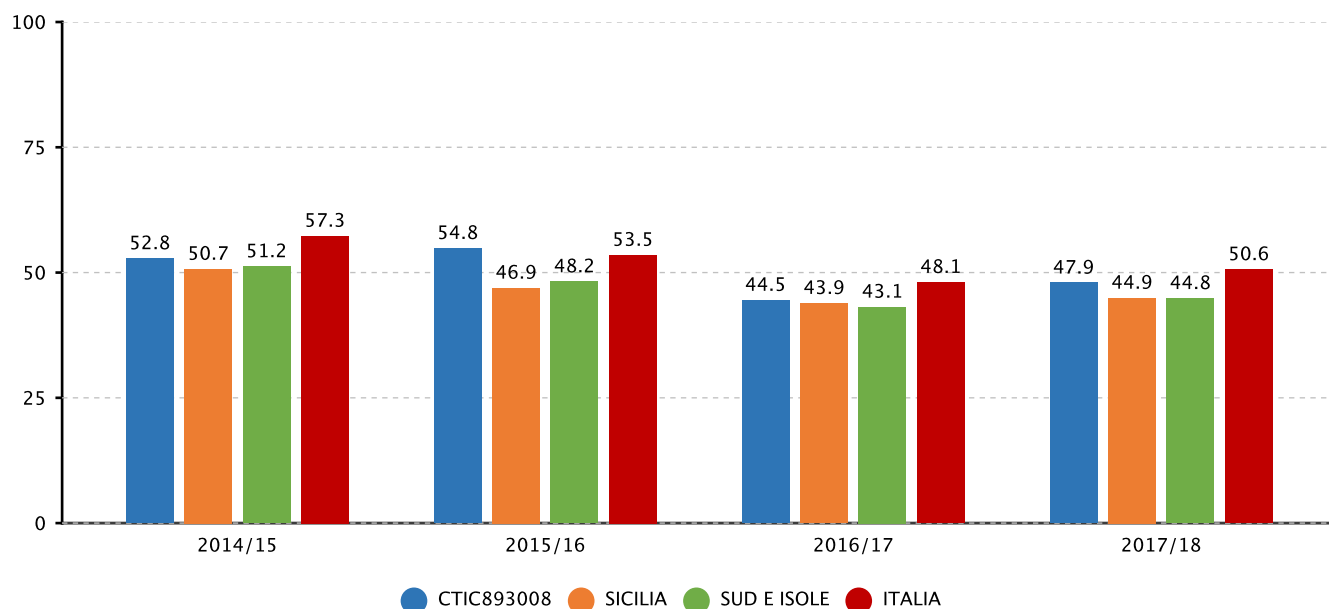
I traguardi prefissati si considerano raggiunti.

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Priorità

Valorizzazione del quadro delle competenze-chiave quale riferimento unificante di una didattica che persegue competenze.

Traguardo

Realizzare una valutazione autentica mediante la costruzione di strumenti di verifica e valutazione oggettivi e condivisi.

Attività svolte

- Mappatura delle competenze chiave per la definizione delle prestazioni attese;
- Costruzione di compiti autentici per classi parallele;
- Costruzione di rubriche di prestazione in relazione ai compiti autentici elaborati;
- Documentazione dei risultati mediante una griglia condivisa.

Risultati

100% adozione sistematica di modelli di progettazione comune;
100% somministrazione di compiti di realtà per la verifica delle competenze

Evidenze

Documento allegato: RelazionefinalePDM2017-18.pdf

ADEGUAMENTO DEL PTOF

Con atto di indirizzo emanato nell'ottobre 2019, il Dirigente Scolastico ha richiesto al Collegio dei Docenti di adeguare gli obiettivi del PTOF 2019-22 all'annualità 2019/20. Oltre alla necessità di esplicitare gli obiettivi formativi prioritari, riconducibili a quelli elencati dal comma 7 della legge 107 del 13 luglio 2015, al collegio è stato richiesto di adeguare il curriculum, cuore didattico del PTOF, secondo le seguenti indicazioni:

- Predisposizione di attività didattiche che coinvolgano gli studenti dei diversi ordini di scuola, agevolandone i passaggi: lezioni in cooperative learning; laboratori didattici; visite guidate; teatro in lingua;
- Articolazione delle attività didattiche per gruppi di alunni, secondo un'impostazione interdisciplinare;
- Predisposizione di prove di valutazione per classi parallele;
- Attuazione di interventi curricolari ed extracurricolari, anche finanziati con Fondi Sociali Europei, attraverso l'attuazione di strategie volte all'innalzamento negli alunni della motivazione allo studio (attività teatrali- musicali- sportive) e al potenziamento delle competenze di base e trasversali;
- Attuazione di interventi per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni, dei loro genitori e degli stessi Docenti, attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- Realizzazione di interventi volti alla crescita della identità culturale degli alunni in una prospettiva sempre più allargata e globalizzata, mediante la promozione del patrimonio storico, artistico, culturale;
- Attuazione dei principi di opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e alle discriminazioni;
- Attuazione di laboratori didattici durante le ore curricolari per il recupero delle competenze degli allievi con bisogni educativi speciali e di quelli più esposti al rischio di dispersione scolastica, di insuccesso scolastico e di devianza giovanile: laboratori di recupero delle competenze linguistiche e logico-matematiche; laboratori di ceramica; canto; giardinaggio;
- Valorizzazione delle eccellenze attraverso la promozione di iniziative e concorsi finalizzati a mettere in luce gli allievi più brillanti nelle diverse discipline, con l'obiettivo di premiarli e gratificarli;
- Promozione della didattica laboratoriale quale strumento di eccellenza per il potenziamento delle competenze di tutti gli allievi, nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento di ciascuno;

OBIETTIVI GESTIONALI

Le finalità e gli obiettivi che caratterizzano l'offerta formativa delineata nel PTOF, opportunamente adeguata all'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, comportano la necessità di adeguare l'organizzazione globale dell'Istituto. In particolare occorrerà:

- Migliorare il sistema di comunicazione, di socializzazione e di condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie, anche dei diversi ordini scolastici, in merito agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- Esplicitare attraverso i sistemi di comunicazione le attività, i compiti e le competenze dei diversi organi collegiali della comunità scolastica;
- Effettuare periodicamente riunioni di staff per rendere efficaci le procedure burocratiche e l'impiego del personale scolastico;
- Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- Sostenere la formazione e l'aggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico- didattica, anche ricorrendo alla "peer education";
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa attraverso l'impiego delle tecnologie;
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

STRATEGIE DA SVILUPPARE

- La cultura scolastica verrà orientata ai principi di "Valutazione della performance" e di "Miglioramento Continuo" già ampiamente radicati nelle realtà aziendali ed in linea con quanto disposto dal Sistema Nazionale di Valutazione (DPR 80/2013). Il processo di valutazione diventerà sistematico e coinvolgerà tutti gli stakeholders

della scuola. Esso verrà svolto attraverso le nuove tecnologie, soprattutto quelle messe a disposizione da Google. Ulteriormente verranno organizzati incontri finalizzati alla condivisione del lavoro svolto e alla socializzazione dei "compiti significativi" realizzati.

- Si intende conferire sistematicità alla predisposizione e alla realizzazione di una progettualità educativo-didattica per competenze attraverso un'attenta e puntuale pianificazione delle risorse e una documentata valutazione dei risultati in itinere. La priorità sarà quella di costruire un percorso formativo continuo dalla scuola dell'Infanzia alla scuola secondaria di primo grado (curricolo verticale) avvalendosi della didattica laboratoriale come strumento privilegiato per sviluppare le competenze degli allievi.
- Le fasce centrali dell'orario scolastico verranno riempite con diverse attività laboratoriali a cui gli allievi potranno prendere parte, su indicazione dei consigli di classe. Tali attività costituiranno alternative alla didattica tradizionale per far fronte ai diversi stili di apprendimento, ai bisogni educativi speciali e alla valorizzazione dei talenti e delle eccellenze. L'offerta formativa verrà arricchita estendendo il tempo scuola con l'apertura pomeridiana (art. 1 L 107 /2015) e lo svolgimento di attività deliberate dal collegio dei docenti.
- Verrà potenziato il sistema di comunicazione scuola-famiglia attraverso la migliore fruibilità del sito web; l'arricchimento dei contenuti e delle applicazioni in esso presenti; l'attivazione di tutte le funzionalità del registro elettronico; la creazione di canali di comunicazione per il recapito istantaneo delle comunicazioni.
- Saranno estesi e consolidati i rapporti con il territorio attraverso la stipula di reti, accordi di partenariato e protocolli di intesa con enti, istituzioni ed organizzazioni che promuovono la cultura e la valorizzazione del territorio.
- Obiettivo prioritario dei prossimi esercizi finanziari sarà l'assolvimento di tutti gli adempimenti inerenti la tutela della salute e della sicurezza sul luogo di lavoro (D.Lgs 81/2008). In tal senso le strutture in cui sono ospitate le classi della scuola non versano in condizioni ottimali e sarà necessario attuare tutte le misure compensative per garantire la sicurezza del personale scolastico e degli alunni. Verranno effettuati interventi di formazione e informazione per il personale e, per quanto di competenza dell'Ente Locale, verranno segnalate le criticità riscontrate con la contestuale richiesta di intervento.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Bilancio Sociale